

4. LE SCELTE DIDATTICHE

IL PRINCIPIO DEL “SUCCESSO FORMATIVO” e il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’.

La nostra scuola, alla luce dei risultati degli scrutini degli ultimi anni (vedi “I soggetti dell’intervento formativo”) assume come prioritario il principio del “successo formativo”.

Con successo formativo intendiamo, in riferimento agli studenti, il conseguimento di risultati positivi su vari piani:

- piano del profitto scolastico in senso stretto, cioè acquisizione di un sapere, di abilità, di professionalità;
- piano culturale, cioè apertura consapevole al mondo e capacità di rapportarsi ad esso;
- piano civile, cioè coscienza di sé e del mondo in quanto cittadini;
- piano personale, cioè maturazione come creazione di un sé adulto.

Per conseguire tali risultati la scuola ritiene indispensabile una stretta collaborazione da parte di studenti e genitori. E’ cioè necessario che gli studenti siano consapevoli del proprio dovere e lo concretizzino con serietà e applicazione, e che le famiglie siano partecipi del processo di crescita dei propri figli, non delegando alla scuola tutta la responsabilità sul piano educativo.

Il Collegio docenti considera, quindi, il **patto formativo** d’istituto uno strumento necessario ad esplicitare i comportamenti che studenti, genitori e docenti si impegnano a realizzare nei loro rapporti. Pertanto è stato adottato il:

Patto educativo di corresponsabilità.

(*Riferimenti normativi: D.M. n. 5843/A3 del 26.10.06; D.M. n. 16 del 05.02.07 ; D.M. n. 30 del 15.03.07; D.P.R. n. 235 del 21.11.07*)

L’ I.T.C.G. “ L. & V. Pasini”, in piena sintonia con quanto stabilito dal regolamento delle studentesse e degli studenti,

STIPULA

con la famiglia dello studente il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire, in maniera puntuale e condivisa, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- Garantire e favorire l’attuazione dell’Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

I Docenti si impegnano a:

- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Non usare mai in classe il cellulare;
- Rispettare gli studenti come individui e come persone evitando giudizi di valore sulla persona e a rapportarsi con loro in modo pacato e aperto;
- Rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all’interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo;
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell’intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
- Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- Informare gli studenti degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- Effettuare il numero di verifiche come previsto dal P.O.F.;
- Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni;
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l’intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate onde contenere il fenomeno della dispersione scolastica;

- Rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- Promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
- Garantire il diritto alla riservatezza dello/a studente/ssa e della sua famiglia.
- Contribuire fattivamente in prima persona alla attuazione delle Politiche della Qualità e dell' Ambiente dell' Istituto

I Genitori s'impegnano a:

- Conoscere l' Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, colloqui e Organi Collegiali;
- Controllare sul libretto le giustificazioni d' assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- Sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- Essere disponibili ad assicurare la frequenza ai corsi di recupero e d' eccellenza;
- Informare la scuola d' eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell' andamento scolastico dello studente;
- Vigilare sulla costante frequenza;
- Giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
- Vigilare sulla puntualità d' ingresso a scuola;
- Invitare il proprio figlio a non fare uso di cellulari in classe o d' altri dispositivi elettronici o audiovisivi. La violazione di tale disposizione comporterà il ritiro temporaneo del cellulare se usato durante le ore di lezione e/o il deferimento alle autorità competenti nel caso in cui lo studente utilizzasse dispositivi per riprese non autorizzate e comunque, lesive dell' immagine della scuola e della dignità degli operatori scolastici;
- Intervenire tempestivamente e collaborare con l' ufficio di presidenza e con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
- Tenersi costantemente informati sull' andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;
- Siglare le valutazioni relative alle prove scritte, grafiche e orali riportate nel libretto personale dello studente;
- Collaborare con la scuola affinché i loro figli frequentino la scuola con abbigliamento consono all' ambiente educativo;
- A risarcire i danni provocati dal comportamento scorretto del proprio/a figlio/a;
- A collaborare con la scuola affinché i loro figli rispettino il divieto di fumo a scuola.

Le Studentesse e gli Studenti si impegnano a:

- Prendere coscienza dei personali diritti e doveri;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Ad inserirsi nel gruppo classe con rispetto per i compagni/e, evitando ogni comportamento legato al bullismo e ad ogni forma d' intolleranza e discriminazione;
- Usare un linguaggio e abbigliamento consono all' ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Spegnerne i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione;
- Lasciare l' aula o i laboratori solo se autorizzati dal docente;
- Chiedere di uscire dall' aula solo in caso di necessità;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Conoscere l' Offerta Formativa presentata dai docenti;
- Rispettare il personale della scuola;
- Rispettare l' ambiente interno ed esterno alla scuola
- Conoscere e rispettare il Regolamento d' Istituto, le Norme di sicurezza e il Regolamento di disciplina;
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- A prestare attenzione durante le interrogazioni e/o le correzioni degli esercizi, tenuto conto della valenza formativa di queste attività.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell' Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.