



per una pubblica
amministrazione
di qualità

ITCG L. e V. Pasini di Schio (VI)

Responsabile

Vincenzo Maria Scalzotto, Vice Preside

Referente

Nadia Zanellato

nadia.zanellato@gmail.com

Caratteristiche dell'organizzazione

L'Istituto "L. e V. Pasini" di Schio nasce nel 1959 come Istituto Tecnico Commerciale. Nel 2009 ha festeggiato con un convegno e la pubblicazione di un fascicolo celebrativo e di un cd multimediale, il Cinquantesimo anno di attività. L'Istituto ha saputo adeguarsi al profondo mutamento del tessuto e delle esigenze economiche dell'Alto Vicentino, proponendo diversificate offerte formative, culturali e professionali. Allo stato attuale, dopo l'entrata in vigore della Riforma Gelmini, l'Istituto si articola in quattro settori: economico, tecnologico, commerciale e tecnico.

L'Istituto consta, per l'anno scolastico 2010/2011 di 42 classi e di 1010 alunni.

Il percorso verso la qualità

Il percorso verso la qualità dell'istituto Pasini di Schio è iniziato già 10 anni fa e prosegue ancora oggi.

Dal 2000 al 2010 l'Istituto ha portato a termine 20 progetti in collaborazione con diversi comuni.

A partire dal 2004 l'Istituto ha inteso intraprendere la strada del miglioramento continuo attraverso la realizzazione di un processo di autovalutazione e di confronto costante con gli altri istituti presenti sul territorio, aderendo tra l'altro al Progetto di autoanalisi d'Istituto in rete e partecipando dal 2006 al progetto SIQUS.

Il rispetto della norma ISO 9001 e l'applicazione del Sistema Gestione Qualità hanno consentito di implementare prassi di lavoro caratterizzate da una metodologia di gestione più efficace, con attribuzione dei compiti di direzione, organizzazione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane in un'ottica di incremento della qualità dei servizi forniti.

Nel 2007 l'Istituto ha scelto di concorrere alla seconda edizione del Premio Qualità e due anni più tardi ha ottenuto la certificazione ISO 9001:2008.

Nell'annualità 2010 oltre alla partecipazione alla terza edizione del Premio Qualità PPAA, l'ente ha intrapreso il percorso per la Certificazione EMAS della qualità ambientale, patrocinata dal Comune di Schio.

Le pratiche distintive e i risultati raggiunti

La scuola presta molta attenzione all'utilizzo delle tecnologie innovative nella didattica (es. Stazione Permanente GNSS a disposizione sia della didattica che del territorio, per effettuare rilievi topografici con tecnica satellitare). A tal fine e in linea con gli obiettivi strategici dichiarati ha eseguito investimenti per aggiornare e ampliare le tecnologie e per costruire il proprio sito internet. La comunicazione e il rapporto con genitori, studenti e famiglie avviene oggi attraverso il portale della scuola che diffonde informazioni sull'offerta formativa e sui progetti strategici e che prevede l'archiviazione dei materiali didattici, multimediali e per lo scambio di idee, strumenti e prove. Numerose e significative sono le partnership con il territorio per gestire progetti e percorsi didattici, rispetto ai quali i responsabili sono impegnati nella ricerca di opportunità. Per migliorare l'offerta formativa viene attuata in modo sistematico la ricerca delle risorse finanziarie alternative, secondo quanto auspicato dal regolamento dell'autonomia delle scuole, attraverso una figura specificamente dedicata.

L'utenza è coinvolta dalla scuola nella progettazione ed erogazione di servizi (focus group, assemblee, incontri). Anche gli ex studenti collaborano – rispondendo ad uno specifico questionario – nel suggerire possibili strategie di miglioramento. Nell'ultimo questionario somministrato per l'anno scolastico 2008-2009 (per quello dell'anno in corso i dati non sono ancora disponibili) su 110 studenti fuori corso, 91 hanno risposto al questionario con le seguenti percentuali di gradimento: il 99% disoddisfazione per il corso di studio seguito, il 94% per le attività extra curricolari, il 90% per la dotazione tecnica dell'Istituto, il 92% per il clima di istituto.